Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Пестрая палитра»

Направленность: художественная
Уровень: базовый
Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Автор-составитель: Пархоменко С.М., педагог дополнительного образования

Цель программы: развитие эстетической культуры и творческих способностей обучающихся посредством художественно-образной выразительности через изобразительную деятельность.

Задачи:

Личностные

- формирование творческой активности личности через индивидуальное раскрытие художественных способностей каждого обучающегося;
- формирование бережного отношения к традиционной народной культуре;
- формирование гражданской позиции через осознание понятия «Малая Родина» и воспитания чувства патриотизма;
- формирование ценности здорового образа жизни как неотъемлемой части общей культуры человека;
- включение обучающихся в процессы совместной творческой деятельности, совершенствование межличностных отношений, создание ситуаций, побуждающих обучающихся к социальной самореализации.

Образовательные

- развитие познавательного интереса и активности в различных областях изобразительного искусства;
- включение обучающихся в процессы совместной творческой деятельности, совершенствование межличностных отношений, создание ситуаций, побуждающих обучающихся к социальной самореализации.

Метапредметные

- развитие у обучающихся мотивации к художественному творчеству;
- развитие необходимых представлений о процессе художественного творчества;
- развитие умений и навыков в изобразительной деятельности;
- развитие творческого подхода к каждой личности;
- развитие бережливости и аккуратности в работе с художественными материалами.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- приемы красивого, выразительного расположения рисунка на листе бумаги в связи с его размерами и необходимостью зрительного равновесия форм, цвета.
- сведения о линии и уровне горизонта, точках зрения, точках схода, законы композиции и перспективы;
- основные сведения о градации светотени, об изменении света в пространстве.

будут уметь:

- передавать в рисунке форму, пропорции, строение, цвет предметов;
- правильно работать кистью: использовать наклонное положение кисти для получения широких полос и мазков и вертикальное положение – для рисования концом кисти;
соблюдать в рисунках световую разницу;
- передавать резкий и плавный переход от темного к светлому и от светлого к темному;
- определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
использовать линию симметрии в изображении предметов.
определять и правильно изображать форму предметов, их пропорции, пространственное расположение, конструктивное строение, цвет.