Согласовано с советом обучающихся МБУ ДО «ДДТ» протокол от 31.08.2020 № 3 Председатель совета обучающихся Огнева В.В.	Согласовано с Попечительским Советом МБУ ДО «ДДТ» протокол от 31.08.2020 № 12 Председатель попечительского совета Куделина Н.Ю.	Рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «ДДТ» протокол от 31.08.2020г. №1 Председатель педагогического совета Лаухина И.В.	УТВЕРЖДЕНО приказом от 31.08.2020г. № 53 Директор МБУ ДО «ДДТ» Копанева М.Г.

Положение об индивидуальном учебном плане работы обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Алексеевского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане работы обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Алексеевского городского округа (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «ДДТ».

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в МБУ ДО «ДДТ».

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания, и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;
- по иным основаниям.

1.5. Главной задачей в реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, через индивидуальные беседы, при приеме обучающихся в МБУ ДО «ДДТ»

2. Общие требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (или группы обучающихся) на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и утверждается приказом директора.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ДООП.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, реализующим ДООП определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом пожеланий их родителей (законных представителей), данными медико-психолого-педагогического заключения.

2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- для детей от 4 до 14 лет – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;
- для детей 14 лет и старше – по заявлению обучающегося.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.8. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ».

2.10. На обучающегося по индивидуальному учебному плану оформляется отдельный журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

2.11. МБУ ДО «ДДТ» с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ по индивидуальному учебному плану.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана определяется МБУ ДО «ДДТ» самостоятельно и включает в себя следующие элементы:

Структура индивидуального учебного плана	**Содержание структурных компонентов программы**
Титульный лист (Приложение №1)	Титульный лист - структурный элемент индивидуального учебного плана, представляющий: - наименование образовательной организации (согласно Уставу); - гриф рассмотрения/утверждения; - название программы; - ступень обучения (год обучения); - уровень программы; - возраст обучающихся; - срок реализации; - сведения о составителе программы (ФИО, должность); - населенный пункт (район) и год ее разработки.
Пояснительная записка	*Направленность* программы – художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-

	краеведческая. *Уровень программы* на данном этапе обучения – ознакомительный, базовый, повышенный. *Цели и задачи* данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений на текущий учебный год. *ожидаемые результаты* - формулируются с учетом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые обучающимися в процессе освоения программы. Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает ДООП, на базе которой разрабатывается индивидуальный учебный план. *Адресат программы* – указываем возраст обучающихся на данный период обучения. *Организация образовательного процесса:* *режим занятий, периодичность и продолжительность занятий* – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий; *формы обучения* – очная, очно-заочная или заочная форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. *формы организации учебного занятия* (комбинированное учебное занятие; организационные учебные занятия; контрольные занятия; практическое занятие; экскурсии; творческая мастерская; коллективное творчество; выставки). *Формы аттестации* разрабатываются педагогом самостоятельно и могут включать такие формы: зачет, тестирование, отчетный

	концерт, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчетные выставки, открытые занятие, соревнования и т.д.
Учебный план (Приложение№2)	*Учебный план* содержит наименование разделов (дисциплин), определяет последовательность и общее количество часов на их изучение, оформляется в виде таблицы; составляется на данный период обучения. Название раздела, темы - содержание разделов и последовательность раскрыты в соответствии с заявленным объемом и сроками освоения программы. Количество часов (общее, теория, практика) - указано количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия. Формы контроля - в зависимости от целей, поставленных по теме (разделу) и определяются самостоятельно автором (разработчиком) программы.
Календарный учебный график (Приложение №4)	*Календарный учебный график* является обязательным приложением к индивидуальному учебному плану и оформляется в виде таблицы. Изменения, внесенные в календарный учебный график на данный период обучения и их обоснование (при наличии).

Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Алексеевского городского округа

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на педагогическом совете	Директор МБУ ДО «ДДТ»
Протокол №_	_____ М.Г. Копанева
от «__» _____ 20__г.	«__» _____ 20___г.

Индивидуальный учебный план

Название программы:
Ступень обучения:
Уровень:
Возраст обучающегося:
Срок реализации: 20__ - 20__ учебный год
Педагог дополнительного образования:

г. Алексеевка, 20__ год

Приложение № 2

Учебный план

№ п/п	№ темы	Тема	Количество часов			Формы контроля
			теория	практика	всего	
Раздел I.						
1.	1.					
2.	2.					
Раздел II.						
3.	1.					
4.	2.					
		Итого:				

Приложение №3

Календарный учебный график

№ п/п	Дата		Время проведения занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
	план	факт						