Управление образования администрации Алексеевского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Алексеевского городского округа

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ДДТ»
_____Копанева М.Г.
Приказ №69 от «31» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Amazing English for kids»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень: базовый
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор-составитель:
Злобина Юлия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

г. Алексеевка, 2022 г.

1. Пояснительная записка

В современных условиях выросла значимость иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается со второго класса. Занятия по программе знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, то есть сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Ранее изучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У ребенка развивается память, сообразительность, наблюдательность. Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихотворений, рифмовок, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации. Программа предназначена для коллективной работы с детьми, но упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и способностями.

Нормативной базой данной программы являются следующие документы:

Федеральный Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав образовательной программы МБУ ДО «ДДТ».

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень: базовый.

Новизна программы заключается в том, что иностранный язык сегодня становится средством жизнеобеспечения общества. Отмечается высокая востребованность раннего обучения английскому языку.

Программа предполагает непрерывное знакомство с иноязычным фольклором (песни, стихи, рифмовки, игры, поговорки), со сказочными персонажами иностранных сказок, другим интересным лингвострановедческим и страноведческим материалом.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

По мере усвоения программы, в процессе диагностирования произносительных, лексических и грамматических навыков (в пределах изученных тем), элементарных коммуникативных навыков и умений в

основных видах речевой деятельности (аудировании и говорении), отмечается уровень их сформированности, что позволяет выявить задатки и склонности, начальные знания и умения детей, а также определить результативность проделанной работы, наметить пути дальнейшей деятельности.

Цель программы предполагает продолжение формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. Предлагаемая программа рассчитана на 1 год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 5-6 лет, изучающих иностранный (английский) язык в качестве первого иностранного языка.

Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

личностные

- чувства осознания себя как личности;
- толерантного отношения к представителям другой культуры;
- чувства любви к своей стране и своему краю;
- трудолюбия и аккуратности;

предметные

- формировать прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы;
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, внимания и памяти, в целом положительно сказывается на развитие личности;
- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей к изучению иностранного языка;
- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.;
- умения понимать обращенные реплики и реагировать на них.

метапредметные

- языковой догадки, фонематического слуха, способности к имитации;
- наглядно-образного мышления, зрительной памяти, устойчивого внимания, воображения, фантазии и творческих способностей;
- этикетной функции и эмоциональной отзывчивости на иноязычную речь.

Учебные занятия (непосредственно образовательная деятельность) с детьми дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, не чаще 2 раз в неделю.

По данной программе в творческое объединение принимаются дети с 5 лет. Авторская программа рассчитана на 1 год и включает в себя 2 периода обучения. Обучение дошкольников иностранному языку происходит при интеграции игровой и учебной деятельностей. При этом игра сохраняет свою значительную роль. Возможность опоры разных методов обучения на игровую деятельность позволяет обеспечить естественную речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными самые элементарные высказывания.

Учебная деятельность предполагает сформированность у детей дошкольного возраста общеучебных умений и навыков: мыслительных (анализ, синтез, сравнение, логику), информационных (умение «сворачивать» и «разворачивать» информацию), коммуникативных (умение работать в группе, в паре, грамотная устная речь) и организационных (умения самостоятельно выполнять задания по алгоритму, навыки самооценки и самопроверки).

Ожидаемые результаты

В конце учебного года обучающиеся должны:

- знать 50-60 лексических единиц в рамках предложенных тем;
- понимать на слух 4-5 предложений, составленных из знакомых речевых оборотов;
- уметь произнести 2-4связанных по смыслу предложений;

- уметь ответить и задать 2-5 знакомых вопроса;
- пропеть 1-2 песенки и прочитать 1-3 рифмовки;
- показать 2-3 языковых и/или подвижных игр.

Срок освоения программы: 1 года.

Форма обучения – очная.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Количество учебных недель – 36.

Основные формы организации занятий - групповая, индивидуальная, работа в парах, работа с привлечением взрослых.

Режим занятий

Режим занятий разработан в соответствии с требованиями СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021). 1.

Год обучения	**Количество занятий в неделю (ч.)**	**Длительность занятия (ч.)**	**Всего часов в неделю**	**Всего часов в год**
1 год	2	1 ч.	2ч.	72 ч.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В течение года обучения предполагается организация текущего и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется при помощи проведения индивидуального языкового тестирования дошкольников, что позволяет измерить показатели освоения языка. Также проверяется уровень овладения лексическим материалом и навыки произношения. Предлагаемый языковой тест строится на материале данной программы, а полученные результаты оформляются в виде таблицы.

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Форма промежуточной аттестации
«Amazing English for kids»	1 год	устное тестирование

Дополнительная общеразвивающая программа	Год обучения	Форма итоговой аттестации
«Amazing English for kids»	1 год	устное тестирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Разделы и темы	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
I	**Введение в образовательную программу «Amazing English for kids»**	**4**	**2**	**2**
	1.1 Вводное занятие	4	2	2
II	**How are you?**	**10**	**4**	**6**
	2.1 Introduction. 2.2 What’s your name?	4 6	2 2	2 4
III	**I like animals**	**22**	**8**	**14**
	3.1 Animals 3.2 Wild animals in the forest 3.3 My favourite…	6 10 6	2 4 2	4 6 4

IV	**Coloursland**	**16**	**4**	**12**
	4.1 Coloursland	8	2	6
	4.2 Interesting world	8	2	6
V	**My family**	**16**	**4**	**12**
	5.1 My family	2	-	2
	5.2 My relatives	6	2	4
	5.3 I love my family	8	2	6
VI	**Итоговое занятие**	**4**	**2**	**2**
Всего:		**72**	**24**	**48**

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

1-й год обучения

1.Введение в образовательную программу «For boys and girls»

1.1.Вводное занятие

Теория: Ознакомление с курсом программы.

Практическая работа: Участие в игре-путешествии «Удивительный мир английского языка».

2. How are you?

2.1. Introduction.

Теория: Формулы приветствия и прощания: Hello (Hi)! Good bye! Bye-bye! Yes-No! «How are you?», «I'm fine/bad». Ознакомление с речевыми структурами: «What is your name?», «My name is …». Лексический материал «Russia/England».

Практическая работа:

- подвижные игры: «What is your name? », «Introduction», «Yes-No».
- рифмовки: «Good morning to you», «Good-bye, my doll».
- песенка: «What is your name? ».

2.2. What's your name?

Теория: Ознакомление с речевыми структурами: «I'm, he is, you are », «I'm a girl», «I'm a boy», «Thank you». Обозначение пола: a girl, a boy.

Практическая работа:

- рисование своего портрета и называния себя по имени.
- подвижные игры: «Hide-and-seek».
- рифмовки: «I’m a girl », «About me».
- песенка: «What is your name? ».
- физкультминутка: «Step-step».

3. I like animals

3.1. Animals

Теория: Названия животных и птиц: a dog, a cat, a pig, a hen, a parrot и другие. Цвет животных: brown, red, orange. Размер животных: big-little-small. Повторение речевых структур: «I like …», «It’s a big (small) dog …».

Практическая работа:

- подвижные игры: «Превращения», «You can catch me».
- рифмовка: «I have a dog».
- песенка: «Little pussy cat».
- физкультминутка: «Baby bear».

3.2. Wild animals in the forest

Теория: Названия животных и птиц: a monkey, an elephant, a fox, a crocodile, a lion, a wolf. Цвет животных: blue, green, white, yellow. Размер животных: big-little-small. Повторение речевых структур: «I like …», «What is this? This is a …», «It’s a big (small) dog …».

Практическая работа:

- языковые игры: «Зоопарк», «Назови слово».
- рифмовка: «Fly away Peter».
- песенка: «Little pussy cat».
- физкультминутка: «Baby bear».

3.3. My toys

4. Coloursland

Теория: Повторение название цветов радуги

4.1. Colours

4.2. Interesting world

5. My family

5.1 My family

Теория: Члены семьи: mum, dad, granny, granddad, brother, sister. Ознакомление с речевой структурой: «This is my …».

Практическая работа:

- рисование членов семьи и называние их по имени.
- подвижные игры: «What is your name? », «Назови слово».
- рифмовки: «My family», «Good night».
- песенка: «How old are you? ».
- физкультминутка: «My hands».

5.2. Our relatives

Теория: Родственники: an aunt, an uncle, a cousin. Ознакомление с речевой структурой: «I have got …».

Практическая работа:

- языковые игры: «Magic pencil», «Bingo».
- рифмовка: «My family».
- песенка: «How old are you? ».
- физкультминутка: «My hands».

5.3.

Теория: повторение данной темы

1. **Итоговое занятие**

Теория: Обобщение пройденного за год, повторение всех лексических единиц, используя письменный и устный опросы.

Практика: Контрольное индивидуальное тестирование.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Amazing English for kids»**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й	01.09.22	31.05.23	36	72	72	2 раза в неделю по 1 часу

Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения: компьютер, флеш-карта с видео и музыкой.

Материалы и инструменты: бумага, картон, карандаши, фломастеры.

Иллюстративный и демонстрационный материал: карточки и иллюстрации.

Раздаточный материал: карточки с заданиями по всем разделам программы и годам обучения.

Методическое обеспечение программы

Программа нацелена на использование инновационных методов и форм обучения и воспитания, позволяющих дошкольникам совершать иноязычное общение.

Организации учебного процесса обучения иностранному языку строится с обязательным учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент (сферы коммуникативной деятельности, темы, ситуации общения, языковой и речевой материал);
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

а также следующих принципов:

1. Принцип коммуникативной направленности (умение применять полученные знания в реальном общении).
2. Принцип опоры на родной язык (через родной язык формируются аналогичные представления в иностранном языке).
3. Принцип научности (основой для иноязычного общения является запас знаний, умений и навыков).
4. Принцип целостности и неспешности эмоционального освоения (каждая тема должна стать эмоциональным открытием).
5. Принцип индивидуализации (каждый обучающийся получает свой «образовательный» маршрут.

Выбор форм проведения занятий по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников.

Рекомендуется ориентироваться на активные формы обучения, разнообразить и чередовать их в ходе занятия. Активно используются вариативные **формы обучения:**

- занятие-игра, занятие-беседа, занятие-путешествие;
- групповое занятие по усвоению новых знаний;
- практические занятия: индивидуальная работа, работа в паре, групповая работа, фронтальная;
- ролевые игры, театральные постановки;
- творческие мероприятия: праздники, викторины-конкурсы и др.

В процессе обучения детей иностранному языку в программе используются следующие основные **методы:** коммуникативный, наглядный, проектный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения иностранного языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

Проектный метод позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить «узкое пространство» общения в процессе учебного занятия, осуществить широкую опору на практические виды деятельности, типичные для детей указанного возраста. Таким образом, у обучающихся развивается элементарная *креативная компетенция* как показатель коммуникативного владения иностранным языком на данном этапе его изучения.

От профессиональной позиции педагога зависит развитие, познание и самоутверждение каждого дошкольника на основе максимальной помощи и поддержки, сочетания разнообразных путей, методов, подходов к обучению иностранному языку.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. https://monster-book.com/download_link/26623 Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019.
2. https://fileskachat.com/download/59124_cbc1ecc9228ffb667291fdc4ba6bff6a.html Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and learn ENGLISH– Ярославль: Академия развития, 2006
3. http://www.englishhobby.ru Игры с детьми на занятия английского языка
4. http://www.freeabcsongs.com/ Детские песни на английском