Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Amazing English»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Автор-составитель: Злобина Ю.А.., педагог дополнительного образования

Цель программы: формирование навыков общения на иностранном языке как основы иноязычной коммуникативной компетенции посредством применения инновационных методов и современных образовательных технологий.

Личностные:

чувства осознания себя как личности;
толерантного отношения к представителям другой культуры;
чувства любви к своей стране и своему краю.

Образовательные:

формирование потенциального словаря по предложенным к изучению темам данной образовательной программы;
умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения;
положительной познавательной мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Метапредметные:

развитие устной диалогической и связной монологической речи;
лингвистических способностей обучающихся с учетом их возрастных особенностей;
развитие языковой догадки, способности к имитации;
развитие наглядно-образного мышления, зрительной памяти, устойчивого внимания, воображения, фантазии и творческих способностей;
развитие этикетной функции и эмоциональной отзывчивости на иноязычную речь;
развитие умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.

Ожидаемые результаты

В конце первого учебного года обучающиеся должны:

- знать 50-60 лексических единиц в рамках предложенных тем;
- понимать на слух 3-4 предложений, составленных из знакомых речевых оборотов.

В конце второго учебного года обучающиеся должны:

- знать 70-90 лексических единиц в рамках тем;
- понимать на слух 5-7 предложений, составленных из знакомых речевых оборотов.

В конце третьего учебного года обучающиеся должны:

- знать 90-110 лексических единиц в рамках тем;
- понимать на слух 7-15 предложений, составленных из знакомых речевых оборотов.

Обучающиеся будут уметь:

В конце учебного года обучающиеся должны:

- произнести 2-4 связанных по смыслу предложений;
- ответить и задать 2-4 знакомых вопроса.

В конце второго учебного года обучающиеся должны:

- уметь произнести 5-7 связанных по смыслу предложений.
- уметь ответить и задать 4-6 знакомых вопроса.

В конце третьего учебного года обучающиеся должны:

- уметь произнести 7-15 связанных по смыслу предложений;
- уметь ответить и задать 5-10 знакомых вопроса.