



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ- 2026

Кабишева Надежда Николаевна
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО МЭЦ



Жюри чувствует, когда вы уверенно показываете технику.
И безмерно ценит, когда вы раскрываете её суть.
Ту суть, которая идет от сердца.
Сердца, которое вы отдаете детям



Цель тренинга — помочь выявить и сформулировать суть вашего педагогического подхода — ту самую «изюминку», которая делает вас уникальным профессионалом



Когда вы поймёте свою главную идею, все конкурсные испытания станут не разрозненными задачами, а целостной историей, которую вы с удовольствием проживете сами и расскажете жюри



Модуль 1. Диагностика: ищем свою «изюминку»

Определение проблемы (боли)

От чего я, как педагог, «спасаю» своих детей?

От скуки, безразличия, неуверенности, цифрового одиночества, потери связи с реальным миром, страха ошибиться, цифровой несвободы, дефицита живого, не критичного общения и принятия, неумения ставить цели, «выученной беспомощности», эмоциональной неграмотности, разрыва между знанием и практикой

Какой главный вызов современного мира я помогаю им преодолеть?

Перманентной неопределённости и нелинейности, тотальной цифровизации и искусственной интеллектуализации, неопределенности идентичности в глобальном мире, когнитивных (информационных) перегрузок, этики в мире размытых границ

Завершите фразу: «Больше всего в современном детстве меня беспокоит...»



Модуль 1. Диагностика: ищем свою «изюминку»

Выявление пути решения (ценности)

Какой главный навык или состояние я развиваю у детей?

Не «знания по робототехнике», а «уверенность, что любую проблему можно разобрать на части и решить»; не «умение танцевать», а «способность чувствовать своё тело и выражать эмоции»

В какой роли я выступаю для детей?

Не «преподаватель», а проводник, защитник, вдохновитель, инженер возможностей, «проводник» в мире хаоса

Завершите фразу: «После занятий со мной мой ученик никогда не будет... (например, бояться пробовать новое, бояться ошибаться, бояться исследовать, лениться, откладывать «на потом»）」



Модуль 1. Диагностика: ищем свою «изюминку»

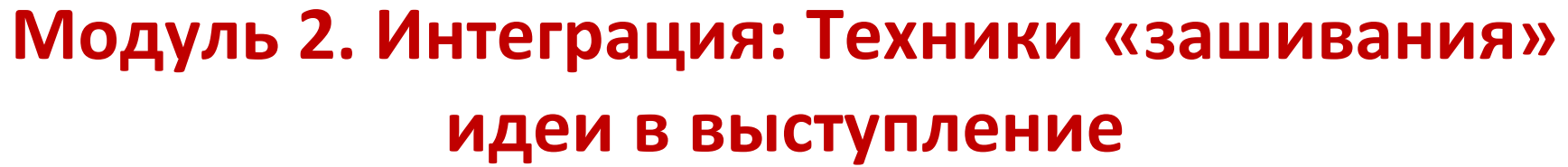
Прогнозирование результата

Кем в результате станет мой ученик?

Из пассивного потребителя превратиться в созидателя; из замкнутого одиночки — в уверенного командного игрока

Какие позитивные черты характера он в себе разовьет?

Любознательность, гибкость мышления, креативность, коммуникабельность, осознанность, целеустремленность, доброту, трудолюбие, честность и т.п.



«Красная нить» самоанализа: в 5-минутном анализе занятия говорите не только о том, что прошло хорошо/плохо, а и о том, как в каждом этапе вы реализовывали свою основную идею и где видели её отражение в реакциях детей



Не идите на конкурс, чтобы что-то
доказать



Идите, чтобы что-то подарить



Подарите то, во что вы верите