

Формулировка задач учебного занятия в системе дополнительного образования

ШПАРГАЛКА

<u>Обучающие задачи</u> направлены на освоение учащимися системы учебных знаний и формирования предметных умений и навыков.	сформировать представления о (понятия о) ...; выявить (выявлять)...; познакомить, расширить...; закрепить...; обобщить...; систематизировать...; дифференцировать...; научить применять на практике...; научить пользоваться...; обучить...; проверить...
<u>Воспитательные задачи</u> направлены на освоение, усвоение и присвоение общекультурных ценностей, формирование положительных качеств личности, социальных компетенций.	воспитывать формировать способствовать вызвать заинтересованность в ..., пробудить любознательность; готовность решать задачи самостоятельно; побудить учащихся к активности; закрепить уверенность в ... и т. п.
<u>Развивающие задачи</u> направлены на развитие познавательного интереса, способностей и задатков ребенка.	развивать упражнять активизировать побуждать содействовать проявлению и развитию расширять способствовать развитию, возникновению вызвать стремление

ШПАРГАЛКА

Примеры формулировки воспитательных задач

Возраст	Действие	Качества
младший школьный возраст	воспитывать	Любовь к малой родине: ● к родному дому, школе, семье, двору, микрорайону, городу
		Доброжелательное отношение к окружающим: ● соблюдение правил этикета, ● доброжелательность, ● дружелюбие, ● готовность сотрудничать, ● вежливость
		Умение заботиться: ● доброту, ● искренность, ● чуткость, ● общительность, ● стремление помочь, ● отзывчивость
	формировать	Положительную самооценку
		Потребность в самоорганизации: ● аккуратность, ● бережливость, ● трудолюбие, ● сдержанность, ● основы самоконтроля, ● скромность, ● самостоятельность, ● умение доводить начатое дело до конца, ● настойчивость, ● выдержку
		Потребность в здоровом образе жизни: ● умение видеть прекрасное, ● гигиенические знания и умения, ● оптимизм, ● доброжелательное отношение к труду, ● культура труда.

Средний школьный возраст	воспитывать	Гражданские качества личности: ● интерес к общественной жизни, ● стремление помогать, ● патриотизм, ● активную жизненную позицию, ● критичность, ● оптимизм, ● общественную активность, ● чувство долга, ● предприимчивость
	формировать	Положительную «Я-концепцию»: ● умение аргументировать свою позицию, ● положительную самооценку, ● самокритичность, ● оптимизм, ● уверенность в себе, ● лидерские качества, ● умение сопереживать
		Потребность в саморегуляции: ● ответственность, ● самоконтроль, ● рассудительность, ● тактичность, ● терпимость, ● самостоятельность, ● умение адаптироваться к новым условиям, ● умение прогнозировать собственную деятельность, ● умение организовать свою деятельность и анализировать её
		Потребность в здоровом образе жизни: ● разнообразие интересов, ● осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе
старшеклассники	формировать	Положительную мотивацию на культуру жизнедеятельности: ● уважительное отношение к людям, ● общественную активность, ● интерес к культуре и истории

		Беларуси, ● стремление принести пользу обществу, ● понимание личного и общественного значения труда, ● осознание личной и общественной значимости образования, ● стремление к самопознанию, ● умение ставить цели и реализовывать их, ● осознание значимости результата
		Потребность в общении в контексте культуры: ● умение идти на компромисс, ● тактичность, ● терпимость, ● умение доказать свою точку зрения, ● умение выходить из конфликтных ситуаций, ● знание этики семейных отношений, ● умение организовать культурный досуг
	способствовать	Личностному и профессиональному самоопределению: ● формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), ● самовоспитанию, ● формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, ● формированию профессионально важных качеств личности, ● оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников

ШПАРГАЛКА

Примеры формулировки развивающих задач

Воз-раст	Примеры формулировки развивающих задач
Младший школьный возраст	● развивать внимание/ память/ речь/ восприятие/ мышление/ воображение/ познавательный интерес, ● развивать эмоциональную сферу, ● развивать творческие способности, ● развивать любознательность, чувство удовлетворенности при освоении учебного материала, ● развивать гибкость, логичность мышления, доказательность суждений, ● развивать эстетические чувства
Средний школьный возраст	● развивать самосознание, ● развивать интерес к познавательной деятельности, ● развивать умения самовыражаться, самоутверждаться, ● развивать творческие способности, ● формировать умение посмотреть на себя со стороны, проанализировать свои суждения и поступки, ● формировать способы социального взаимодействия, ● развивать коммуникативные способности, умение жить в коллективе
Старшеклассники	● развивать познавательные и профессиональные интересы, ● развивать способность строить жизненные планы и вырабатывать нравственные идеалы, ● формировать рефлексивный тип мышления (умение провести адекватный самоанализ своих умений, качеств, поступков), ● развивать самосознание, ● развивать творческие способности