

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир туризма»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 14-17 лет

Автор-составитель: Игнатченко М. Е., методист, Костенников А.Н., педагог дополнительного образования.

Цель программы- создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, и профессионального самоопределения личности, а также формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.

Задачи: Личностные:

- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи;
- обеспечение выживания в экстремальных условиях;
- знакомство с проблемами экологии и охраны природы;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- воспитывать чувство любви к Родине.

Метапредметные:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного занятия туризмом;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- умение технически правильно выполнять двигательные действия техники пешеходного туризма, использовать их в соревновательной деятельности.

Образовательные:

- сформировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов, экспедиций;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе.

Планируемым результатом реализации программы является формирование у обучающихся в области:

ценностно-смысловых компетенций:

- умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- умение осуществлять индивидуальную образовательную деятельность (траекторию) с учетом общих требований и норм;

учебно-познавательных компетенций:

- умение ставить цель и организовывать процесс её достижения;
- владеть техникой и тактикой пешеходного туризма;
- владеть навыками ориентирования на местности;

социокультурных компетенций:

- владеть культурными нормами и традициями родного края, России;
 - иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах;
- коммуникативных компетенций:***
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения;
 - владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести диалог;
- информационных компетенций:***
- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернетом;
 - самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
 - применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;
- природоведческих и здоровьесберегающих компетенций:***
- знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой помощи;
 - иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях.