

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Первая доврачебная помощь»

Направленность: художественная

Уровень: стартовый

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-16 лет

Автор-составитель: Дегтярев Александр Константинович, педагог дополнительного образования.

Цель программы: формирование у учащихся первоначальных навыков оказания первой доврачебной помощи окружающим.

Задачи программы:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Образовательные:

- ознакомить с основными принципами оказания первой помощи и алгоритмом действий в экстренных ситуациях;
- освоить базовую терминологию, используемую при оказании первой помощи (термины, определения);
- познакомить с содержимым аптечки первой помощи и правилами ее использования;
- рассмотреть признаки и симптомы наиболее распространенных состояний, требующих оказания первой помощи (потеря сознания, кровотечения, переломы, ожоги, и т.д.);
- изучить правила безопасного поведения при оказании первой помощи (личная безопасность, безопасность пострадавшего);
- сформировать понимание важности своевременного вызова скорой помощи и умение правильно передавать информацию диспетчеру;
- познакомить с алгоритмами действий при различных чрезвычайных ситуациях (ДТП, пожар, поражение электрическим током и т.д.).

Метапредметные

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны **знать:**

- как использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- как оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- как оказывать первую помощь при ушибах;
- как оказывать первую помощь при растяжениях;
- как оказывать первую помощь при вывихах;

Уметь:

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении.