

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные путешественники»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Срок реализации: 3 год

Возраст учащихся: 9-16 лет

Авторы-составитель: Мясоедова Алина Олеговна, заведующий отделом, Дьяченко Сергей Александрович, педагог дополнительного образования

Цель программы: создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий туристским многоборьем, направленные на формирование всесторонней гармонично развитой личности.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

Задачи:

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы;
- формировать знания, умения по туристскому многоборью, а также необходимые туристские навыки;
- воспитывать морально-волевые качества, гражданственность, чувство любви к Родине;
- развивать физические способности обучающихся;
- укреплять здоровье, формировать навыки здорового образа жизни.

Метапредметные:

- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного занятия туризмом;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение технически правильно выполнять двигательные действия техники пешеходного туризма, использовать их в соревновательной деятельности.

Образовательные:

- выполнять жизненно важные туристские навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку обучающимся при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и туроборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать с обучающимися по правилам проведения соревнований, походов и экскурсий;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия по туризму, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы.

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- значение туристских слётов и соревнований;
- правила поведения туристов и техника безопасности на занятиях;
- личное снаряжение туриста;
- групповое снаряжение туриста;
- краткие сведения о виде соревнований «Техника пешеходного туризма»;
- этапы без применения специального туристского снаряжения;
- этапы с использованием специального туристского снаряжения.

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

- участвовать в соревнованиях на личных, лично-командных и командных дистанциях;
- соблюдать технику безопасности на занятиях по туризму;
- уметь приводить личное и групповое снаряжение в рабочее или транспортное состояние;
- оборудовать этапы, размечать дистанцию;
- проходить этапы без применения и с использованием специального туристского снаряжения;
- организовывать работу команды на технических этапах дистанций по технике пешеходного туризма;
- выполнять приёмы разработки тактических схем преодоления технических этапов, применения различных специальных средств (снаряжения) на этапах;
- организовывать работу команды на технических этапах дистанций 1-го, 2-го классов на дистанциях контрольно-туристского маршрута, проходить этапы с организацией сопровождения, страховки, с наведением перил.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения туристов на занятиях;
- перечень личного и группового снаряжения, правила эксплуатации и требования к нему;
- характеристику и параметры этапов дистанций с 1 по 2-й класс, способы их прохождения;
- изображения различных форм рельефа на спортивных картах;
- характеристику карты;
- тактико-технические приемы выбора пути движения: по азимуту, по сопутствующим ориентирам, по ситуации, комбинированный;
- действия ориентировщика на различных участках трассы;
- виды и характер соревнований по спортивному ориентированию;
- виды стартов;
- правила организации быта на туристских слётах и соревнованиях;
- действия группы в экстремальных ситуациях;
- составлять отчет о походе;

- историю и культуру родного края;
- основы гигиены и первой доврачебной помощи; права и обязанности судей.

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- опережающее чтение карты, чтение карты;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию: в заданном направлении, ориентирование по выбору, ориентирование на маркированной трассе (зимнее ориентирование), эстафетное ориентирование; организовывать быт на туристских слётах и соревнованиях;
- действовать в экстремальных ситуациях;
- работать с литературными источниками краеведческой направленности;
- проводить отдельные этапы занятий (под контролем и по заданию педагога);
- ведение протоколов соревнований, составление отчета о соревнованиях;
- оказывать основные приемы первой доврачебной помощи; выполнять
- упражнения ОФП и СФП.

К концу третьего года обучения воспитанники должны знать:

- технику безопасности на занятиях;
- условия проведения соревнований по поисково - спасательным работам;
- правила судейства соревнований по туристскому многоборью;
- спортивному ориентированию;
- основные исторические и памятные даты, связанные с родным краем;
- природоохранные требования.

К концу третьего года обучения воспитанники должны уметь:

- преодолевать технические этапы 1 и 2 класса (лично и командно);
- наводить переправы через естественные преграды (навесная, параллельная);
- читать карту на различных скоростях;
- производить поиск КП по легендам;
- выполнять хронометраж прохождения дистанций по туристскому многоборью;
- спортивному ориентированию;
- готовить пищу в полевых условиях.