

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Секвей»

Направленность: художественная

Уровень: продвинутый

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 14-18 лет

Автор-составитель: Можарова А.В., педагог дополнительного образования, Игнатченко М.Е., методист

Цель программы: создание условий для систематизации знаний, совершенствовании практических танцевальных умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального обучения.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению профессиональной терминологией;
- обучить выполнению сложных технических элементов работы в паре;
- обучить созданию сценического образа и его передаче в танцевальных движениях;
- способствовать формированию навыков работы с музыкальным материалом;
- способствовать формированию навыков импровизации;
- способствовать формированию навыков актерского мастерства;
- способствовать формированию навыков организации творческой работы.

Развивающие:

- развивать логическое и творческое мышление;
- развивать мотивацию к художественной, творческой деятельности;
- развивать художественный вкус.

Воспитательные:

- воспитывать хореографическое мышление на основе стилистических и пластических особенностей балльных танцев;
- воспитывать яркую, гармонично развитую личность на сцене и в жизни.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- знать профессиональную лексику;
- владеть сложными техническими элементами,
- уметь создавать сценический образ и передавать эмоции в танце.

Личностные результаты:

- быстро осваивать деятельность и достигать высокой успешности ее выполнения;
- испытывать чувство удовольствия от процесса танца, проявлять упорство и трудолюбие как следствие увлеченности;
- адекватно оценивать свои творческие возможности;
- не принимать стандартные, шаблонные задания;
- ставить сверхтрудные цели и проявлять настойчивость в их достижении;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками при решении творческих задач;

- анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении поставленной цели.

Метапредметные результаты:

- проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывая собственную позицию;
- оценивать и контролировать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок;
- допускать возможность существования различных позиций в сотрудничестве;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения, взаимопомощи, дружбы.