

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Академия юного журналиста» (срок реализации — 3 года,
возраст обучающихся — 11–17 лет)**

Программа «Академия юного журналиста» имеет социально-гуманитарную направленность и нацелена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков, формирование у них навыков работы с информацией и основ профессионального журналистского мастерства.

Актуальность программы обусловлена возрастающей ролью медиаграмотности в современном мире: умение критически воспринимать информацию, грамотно её обрабатывать и доносить до аудитории становится важной компетенцией. Программа даёт подросткам возможность не только познакомиться с профессией журналиста, но и развить универсальные навыки, востребованные в любой сфере деятельности: аналитическое мышление, культуру речи, умение выстраивать коммуникацию и работать в команде.

Цель программы — создать условия для становления социально активной, творческой личности, способной к осознанному самовыражению и ответственному информированию общества, а также обеспечить раннюю профориентацию в медиасфере.

В ходе обучения учащиеся последовательно осваивают теоретические основы журналистики и приобретают практические навыки: учатся собирать и проверять информацию, писать тексты в разных жанрах (заметка, репортаж, интервью, очерк), работать с источниками, редактировать материалы. Отдельное внимание уделяется основам визуальной подачи контента — учащиеся знакомятся с принципами вёрстки и обработки изображений, осваивают базовые инструменты для создания медиапродуктов.

Трёхлетний срок реализации позволяет выстроить обучение по принципу «от простого к сложному»: на первом году ребята осваивают азы профессии и пробуют себя в отдельных жанрах, на втором — углубляют знания и учатся комплексно подходить к созданию материала, на третьем — реализуют собственные медиапроекты (школьная газета, блог, видеорепортаж и др.), демонстрируя сформированные компетенции.

Программа учитывает возрастные особенности обучающихся: для младших подростков (11–14 лет) акцент делается на игровых и интерактивных формах работы, развитии наблюдательности и умения формулировать мысли; для старших (15–17 лет) — на проектной деятельности, профессиональных кейсах и развитии авторской позиции.

По итогам освоения программы обучающиеся смогут самостоятельно создавать качественные медиаматериалы, грамотно выстраивать процесс работы над текстом, критически оценивать информационные потоки и осознанно использовать цифровые инструменты. Кроме того, у ребят сформируются важные личностные качества: ответственность, инициативность, умение аргументировать свою точку зрения и уважать разные позиции.

Программа способствует не только профессиональному самоопределению, но и развитию общей культуры, гражданской позиции и навыков XXI века, необходимых для успешной самореализации в современном обществе.