

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» г. Алексеевка



Согласована
начальником управления образования
администрации Алексеевского
муниципального округа
_____/М.А. Погорелова/



Утверждена
приказом директора МБУ ДО «ДДТ»
№ 95 от 22 декабря 2025г.

_____/М.Г. Копанева/

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» г. Алексеевка
на 2026-2029 г.г.

Алексеевка
2026

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения «Дом детского творчества» г. Алексеевка на период 2026-2029гг.
Основание для разработки программы	- «Конвенция о правах ребенка», одобренная Генеральной Ассамблеей ООН; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Распоряжение Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями и дополнениями); - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; - Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей"; - Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года № 799- пп (с изменениями на 2 февраля 2026 года); - Приказ министерства образования Белгородской области от 02 августа 2023 года № 2363 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом»; - Постановление Правительства Белгородской области от 11.07.2023 №377-пп "Об организации оказания государственной услуги в социальной сфере при формировании государственного социального заказа по реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных

	предпрофессиональных программ в области искусств) на территории Белгородской области"; - Письмо Министерства просвещения РФ № 608 от 30 мая 2024 года «Об аттестации в целях установления квалификационных категорий»; - Устав и локальные нормативные акты учреждения.
Разработчик Программы	Творческий коллектив МБУ ДО «ДДТ» под руководством директора М.Г. Копаневой
Цель и задачи программы	Цель: Создание и развитие единого воспитательно-образовательного пространства, объединяющего дополнительное образование, творчество, досуг, социализацию обучающихся, направленного на развитие талантов и способностей каждого ребенка в соответствии с современными требованиями, стандартами и социальным запросом. Реализация поставленных целей предполагает решение следующих основных задач: - создать организационные и методические условия для обеспечения функционирования МБУ ДО «ДДТ» в режиме постоянного развития; - обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся, и являющегося основой для выстраивания их образовательных траекторий; - обновить содержание дополнительного образования на основе интеграции различных социальных сфер; обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования, активизировать социальное партнерство; - создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - активизировать проектную, научно-исследовательскую и творческую деятельности за счет развития кадрового потенциала учреждения, в том числе привлечения молодых специалистов; - совершенствовать формы работы по организации продуктивного образовательного досуга обучающихся с учетом формирования базовых национальных ценностей, духовности, нравственности, патриотизма; - укрепить материально-техническую базу учреждения за счет участия в грантовых конкурсах, создать современную инфраструктуру для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; - совершенствовать механизмы по вовлечению детей с ОВЗ и детей инвалидов в дополнительное образование; - активизировать работу по вовлечению в дополнительное образование детей дошкольного возраста.
Сроки и этапы	Срок реализации Программы: 2026-2029 гг.

реализации Программы	Основные этапы реализации Программы: <i>Организационный этап – I полугодие 2026 г.</i> <i>Основной этап – II полугодие 2026 – I полугодие 2029 гг.</i> <i>Итоговый этап – II полугодие 2029 г.</i>
Ожидаемые результаты реализации Программы	• Компетентное, соответствующее профессиональному стандарту «педагог дополнительного образования детей и взрослых» кадровое обеспечение процесса образовательной деятельности учреждения; • Повышена эффективность управления качеством образования в учреждении через оптимизацию структуры управления образовательной деятельностью посредством внедрения принципов бережливого управления в МБУ ДО «ДДТ»; • Обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ учреждения и их вариативность, наличие эффективных авторских разработок (программ, проектов, дидактических и методических материалов), способствующих качественному удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей); • Обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ учреждения и формы работы (дистанционное обучение, сетевое взаимодействие), способствующие качественному удовлетворению образовательных потребностей одаренных обучающихся, детей-инвалидов и детей с ОВЗ; • Расширен спектр образовательных направлений, обеспечивающий доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и детей, социума; • Создана система работы с педагогическими работниками по социально значимому и социально-педагогическому проектированию, наличие проектов - победителей городских, областных конкурсов, наличие грантов на их реализацию; • Расширение образовательного пространства учреждения на основе устойчивого развития социального и сетевого партнерства с различными организациями, учебными заведениями Алексеевского муниципального округа. • Обновление материально-технической базы учреждения;
Объем и источники финансирования	Средства муниципального бюджета и внебюджетные средства учреждения
Система организации контроля за реализацией Программы	Система контрольно-мониторинговых исследований

2. Информация об учреждении

2.1. Информационная справка об учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Алексеевка.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДДТ».

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 309850, Белгородская область, город Алексеевка, площадь Никольская, дом 5.

фактический адрес: 309850, Белгородская область, город Алексеевка, площадь Никольская, дом 5.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип – бюджетное учреждение.

Лицензия: № 8704 от 14марта 2019 г. серия 31ЛО1 №0002543.

Директор: Копанева Марина Геннадьевна, Почетный работник общего образования РФ.

Контактный телефон/факс: 8 (47 234) 3-56-79

Официальный сайт: <http://ddt.alexrono.ru>

Учредитель: муниципальное образование - Алексеевский муниципальный округ, от имени которого функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа

2.2 Историческая справка

Основные этапы становления и развития Учреждения

В 1948 году в Алексеевке был открыт Дом пионеров и школьников на базе станции юных техников по улице К.Маркса (сейчас на этом месте расположена гостиница «Тихая Сосна»). Для ребят были организованы кружки шитья, вязания, вышивания, хореографии.

В 1954 году здание Дома пионеров размещалось на улице Ю.Гагарина (ныне здание казначейства), где работало уже десять кружков. В этом же году появилось новое направление деятельности - туристское. К концу 1957 года количество кружков увеличилось до пятнадцати. Впервые появились фотокружок и радиокружок.

В 1980 году в Доме пионеров работали уже 20 кружков и два клуба «Октябренок» и «Искра». Кружки посещали около 324 обучающихся. В 1982 году Дом пионеров расположился в новом здании, бывшем Свято-Троицком храме. Через десять лет здание Дома пионеров вновь передали Свято-Троицкому храму.

В 1992 году Дом пионеров был переименован в Дом детского творчества и расположен на четвертом этаже Дома бытовых услуг. На этот момент существовало уже 95 объединений, в которых занимались 1435 детей по пяти направлениям деятельности: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной и технической.

В декабре 1999 года открыл свои двери новый Дворец культуры «Солнечный». Первый этаж этого здания был отдан Дому детского творчества, где учреждение располагается и в настоящее время. В 2000 году 108 объединений по интересам работают по пяти направлениям: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной и научно-технической. Созданы восемь военно-патриотических клубов и научное общество «Магистр».

В 2014 году учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка». Образовательную деятельность осуществляли 108 педагогов по шести направлениям деятельности: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной. В Доме детского творчества работали 357 творческих объединений, в которых занималось более 4000 обучающихся.

В 2019 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Алексеевского городского округа (приказ управления образования администрации Алексеевского городского округа от 16.01.2019 № 31). Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Алексеевского городского округа переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Алексеевка, сокращенное наименование МБУ ДО «ДДТ», на основании приказа управления образования администрации Алексеевского муниципального округа от 23 октября 2024 года № 932 «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Алексеевка».

2.3 Характеристика образовательной деятельности, численности контингента обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Алексеевка создает все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования учащимся, проживающим в Алексеевском муниципальном округе. Образовательная деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования и регламентируется образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения. Образовательная деятельность направлена на решение комплекса взаимосвязанных задач: – удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; – повышение конкурентоспособности и развитие вариативности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение их качества, поддержка выбора семей; – создание благоприятной среды для поддержки и развития творческой личности педагога и учащегося; – совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива; – повышение эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов, расширение сети социального партнёрства в целях реализации персонифицированного образования; – обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;

– обеспечение доступности и равных возможностей получения дополнительного образования, вовлечение в образовательный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья; – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. На 01.01.2026 образовательными услугами охвачено 2840 учащихся по возрастным категориям:

5-6 лет 427 человек, 7-10 лет 1161 человек, 11-14 лет 889 человек, 15-17 лет 363 человек.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам четырех направленностей. Основная часть учащихся творческих объединений – это дети начального и среднего школьного возраста смешанного состава.

Образовательный процесс в учреждении строится так, чтобы в него были вовлечены и родители (законные представители) учащихся.

Совместные усилия помогают как родителям, так и педагогам глубже понять ребёнка, увидеть его в разных обстоятельствах и лучше узнать его. Различные формы взаимодействия с родителями позволяют максимально удовлетворить их запросы, потребности детей, организовать их свободное время и повысить уровень педагогической компетентности. Педагоги проводят индивидуальные беседы, родительские собрания и совместные мероприятия с детьми. Для реализации образовательных задач в Учреждении разработан комплекс мероприятий, направленных на популяризацию творческой деятельности. Традиционно проводятся мероприятия различной направленности, среди которых День открытых дверей, День учителя, Никольская ярмарка, новогодние мероприятия, Вербная ярмарка, Пасхальный фестиваль «Радость души моей», проведение церемонии 7 награждения единовременной денежной выплатой одаренных и талантливых детей, ряд мероприятий ко Дню Победы в Великой отечественной войне, праздник Детства и Семьи, День города, творческие отчеты коллективов и другие.

3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МБУ ДО «ДДТ»

Внешняя среда учреждения дополнительного образования представляет собой совокупность факторов макросреды, которые прямо или косвенно влияют на его функционирование и определяют стратегические ориентиры развития. Для выявления ключевых тенденций и оценки их влияния на деятельность Дома детского творчества (далее — ДДТ) был проведён анализ по четырём направлениям: политико-правовому, экономическому, социально-демографическому и технологическому.

3.1. Политико-правовые факторы

Состояние. Система дополнительного образования детей в Российской Федерации находится в стадии активной трансформации, задаваемой государственной политикой. Ключевым документом, определяющим стратегию развития отрасли, является Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022)-2. Концепция закрепляет приоритет обновления содержания и инфраструктуры, сохранения сети учреждений и создания новых мест.

Прогноз тенденций. Ожидается дальнейшее развитие механизмов персонифицированного финансирования (сертификатов), что усиливает конкуренцию между учреждениями за контингент и ставит качество образовательных услуг в прямую зависимость от выбора родителей. Для ДДТ это означает необходимость системной работы над привлекательностью

программ и активного позиционирования на рынке образовательных услуг муниципалитета.

3.2. Экономические факторы

Состояние. Финансирование ДДТ осуществляется за счёт бюджетных субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также внебюджетных источников (платные услуги, спонсорская помощь, гранты)

Прогноз тенденций. Бюджетное финансирование сохранится на уровне, обеспечивающем базовое функционирование; масштабное обновление оборудования потребует привлечения средств национальных и грантовых проектов или спонсорской поддержки.

3.3. Социально-демографические факторы

Состояние.

Среди социальных тенденций следует отметить переосмысление ценностей и рост значимости дополнительного образования как ресурса для развития ребёнка и его успешной социализации. Сформирован устойчивый спрос на услуги дополнительного образования. Одновременно растёт запрос родителей на программы художественной, технической и социально-педагогической направленности, а также на услуги раннего развития для дошкольников.

Прогноз тенденций. Общая численность детей в среднесрочной перспективе остается относительно стабильной, однако региональные прогнозы указывают на сокращение населения в области на 2,7% до 2028 года.

3.4. Технологические факторы

Состояние. На федеральном уровне активно продвигается цифровизация дополнительного образования: подача заявлений на социальные сертификаты в электронном виде, интеграция системы «Навигатор» с порталом Госуслуг. На региональном уровне Белгородская область включена в систему ПФДО. В современном мире скорость многих процессов, которые окружают человека, действительно заметно возросла. Внедрение искусственного интеллекта, автоматизации, робототехники, больших данных и других инновационных технологий значительно повысило эффективность и гибкость многих процессов. Современные средства связи (мобильные телефоны, интернет, видеоконференции) сделали обмен информацией практически мгновенным, что способствовало глобализации и сближению людей. Профессии устаревают быстрее, чем сменяются поколения, увеличивается количество действий в единицу времени, растёт дефицит свободного времени. Все это требует от человека к переходу к новой модели мышления, к быстрому оперативному реагированию на происходящее, к способности критически мыслить, анализировать и оценивать окружающую обстановку. Именно поэтому современный педагог должен уметь быстро

ориентироваться в окружающем информационном поле, своевременно и адекватно реагировать на вызовы молодежи, общества и государства, иметь гибкое, креативное мышление.

4. Анализ внутренней среды МБУ ДО «ДДТ»

С целью обеспечения доступности, качества и востребованности дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ» ежегодно проводит анализ по трем направлениям:

- востребованность существующей образовательной и воспитательной деятельности во внешнем окружении;
- анализ конкурентоспособности МБУ ДО «ДДТ»;
- потенциальные образовательные потребности социума и заказ на дополнительное образование.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ДДТ» строится в соответствии с социальным заказом – потребностями родителей (лицами, их заменяющими) и обучающихся.

В учреждении, кроме дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываются и реализуются индивидуальные учебные планы для одаренных обучающихся и обучающихся с ОВЗ, краткосрочные программы, направленные на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня, что обеспечивает создание условий для удовлетворения социального запроса обучающихся и родителей (законных представителей) на получение качественного дополнительного образования, полноценного досуга, реализации разнообразных образовательных потребностей, повышение образовательных достижений обучающихся.

Удовлетворяя спрос на дополнительное образование, МБУ ДО «ДДТ» осуществляет целенаправленное взаимодействие с учреждениями культуры, с общеобразовательными организациями Алексеевского городского округа, дошкольными образовательными организациями.

Предоставляя широкий выбор направлений деятельности, форм интеллектуального и творческого развития детей и подростков, а также организацию познавательного досуга, МБУ ДО «ДДТ» на сегодняшний день в значительной степени востребован родителями и обучающимися Алексеевского городского округа в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также педагогами различных категорий в рамках организационно – методической деятельности, реализации различных проектов и программ.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2025г. педагогический коллектив составляет 73 человека (без учета руководящих работников). Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса:

1 Численность педагогических работников – всего: 73

из них:

1.1 штатные педагогические работники: 33

1.2 педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства: 40

2 Из общей численности педагогических работников

2.1 педагоги дополнительного образования: 66

2.2 педагоги-организаторы: 3

2.4 методисты: 3

2.5 педагог-психолог: 1

3 Из общей численности педагогических работников

3.1 Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или)

ученое звание доцента: 1

Доля отдельных категорий педагогических работников от общего
числа педагогических работников

Педагогические работники с высшим профессиональным образованием: 55

Педагогические работники со средним профессиональным образованием: 18

Педагогические работники с высшей квалификационной категорией: 41

Педагогические работники с первой квалификационной категорией: 16

О высоком качественном уровне педагогов свидетельствуют следующие достижения: Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации - 1 чел. (Маничкин Ю.А.); Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 чел. (Заздравных Н.М., Копанева М.Г., Можарова А.В., Сергачева О.М., Костенников О.Ф.); Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел. (Землянушнова Е.В., Дьяченко С.А.); Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3 чел. (Шлыкова Е.А., Пархоменко С.М., Пиличева О.В.); Звание «Ветеран труда» - 3 чел. (Копанева М.Г., Можарова А.В., Костенников О.Ф.).

Анализ состава педагогических кадров МБУ ДО «ДДТ» позволяет говорить о том, что педагогический коллектив характеризуется стабильностью, проявляющейся в сохранении постоянного состава педагогов

в течение длительного времени, достаточной укомплектованностью кадрами, высоким квалификационным уровнем, систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Целевые ориентиры деятельности МБУ ДО «ДДТ» определены исходя из ориентиров Российской Федерации, региона, муниципалитета в развитии образования и анализа деятельности Учреждения, а также фактических возможностей Учреждения.

Учреждение открыто для детей независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи, условий жизни. В своей деятельности Учреждение руководствуется такими принципами как открытость и гибкость, вариативность и многоуровневость содержания образования, динамичность преобразований в содержании, методах, формах и средствах образования в соответствии с прогнозом на будущее.

Содержание и качество подготовки учащихся Учреждения определяют Программа развития, общеобразовательные общеразвивающие программы, методическое обеспечение, воспитательная работа.

Занятия в детских объединениях проводятся по общеобразовательным программам дополнительного образования художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют две ключевые позиции: результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций определены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые постоянно корректируются и уточняются.

Результаты итоговой аттестации подтверждают полную реализацию и освоение программ учащимися.

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ» активно принимали участие в таких массовых мероприятиях, как конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки, концерты различных уровней.

Количество учащихся – участников конкурсных мероприятий:

- Международный уровень: 930
 - Всероссийский уровень: 568
 - Региональный/ межрегиональный уровень: 154
 - Муниципальный уровень: 409
- Всего: 2061

Мониторинг результативности участия учащихся в конкурсах различных уровней позволяет сделать вывод о положительных результатах, имеющих перспективу роста. 8 коллективов МБУ ДО «ДДТ» удостоены звания «Образцовый детский коллектив». Высокие результаты достижений учащихся на конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней положительно свидетельствуют об уровне освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися МБУ ДО «ДДТ», о профессионализме и мастерстве педагогического коллектива.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическое сопровождение в МБУ ДО «ДДТ» представляет собой систему мероприятий, ориентированных на профессиональный рост педагогов, раскрытие их творческих способностей и, как результат, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Это способствует также развитию уровня образованности, воспитанности, социальной адаптации и поддержанию здоровья учащихся. Программно-методическое обеспечение и в целом содержание образования в Учреждении отвечают установленным требованиям. Стратегическое планирование и организацию методической работы в МБУ ДО «ДДТ» осуществляет методический совет. В 2025 году приоритетными направлениями методической работы стали:

- приведение содержания и форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с актуальной нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней;
- создание условий для эффективного функционирования и развития системы непрерывного профессионального роста педагогических работников в рамках реализации национальной системы профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы планового повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов учреждения с учетом выявления профессиональных дефицитов и индивидуальных запросов;
- развитие системы наставничества как ключевого механизма сопровождения профессионального становления молодых специалистов и адаптации вновь прибывших педагогов, внедрение различных моделей наставничества;
- усиление воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;
- активизация участия педагогических работников в инновационной, проектной, исследовательской деятельности, а также в конкурсном движении профессионального мастерства различного уровня. Всего за отчетный период было проведено 4 заседания методического совета, на которых рассматривались как

традиционные (планирование, анализ работы, корректировка программ), так и актуальные вопросы развития учреждения. В частности, особое внимание было уделено следующим вопросам: – составление плана методической работы на 2025-2026 учебный год; – разработка модулей по функциональной грамотности в рамках различных направленностей дополнительного образования; – о внедрении лучших практик по направлению «Формирование и оценка функциональной грамотности» в 2025 году; – о внесении корректив в реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и их обновление;

– решение методических кейсов дополнительной общеобразовательной программы; – использование современных педагогических технологий в дополнительном образовании (кейс-технологии, проектная деятельность, игровые технологии, ИКТ); 29 – самообразование и непрерывное профессиональное развитие как основа творческого роста педагога дополнительного образования.

Методической службой Учреждения собраны и систематизированы информационные материалы в помощь педагогам дополнительного образования. Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогов МБУ ДО «ДДТ» является их самообразование, обеспечивающее возможность постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными педагогическими технологиями. Педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» проявляют общественную активность, участвуя в жюри муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсов и фестивалей. В 2025 году педагогические работники МБУ ДО «ДДТ» участвовали в различных конкурсах, в организации и проведении муниципальных, региональных и межрегиональных семинаров, круглых столов, мастерклассов по вопросам дополнительного образования. Методические материалы, свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах в различных номинациях, добиваясь положительных результатов.

С целью популяризации и распространения опыта работы педагогическими работниками широко используется возможность публикации материалов в сборниках научно-практических конференций различного уровня, в журналах. За истекший период было опубликовано 21 работа. Одним из важных направлений методической работы за отчетный период стало совершенствование образовательно-методического комплекса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в разработке и корректировке программ, календарно-тематического планирования,

методических разработок, подготовке и проведению мастер-классов, открытых занятий, воспитательных мероприятий, конкурсов. Вывод: учебно-методическая база в Учреждении полностью соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. Созданы все условия для стимулирования участников образовательного процесса к личностному росту, развитию самостоятельности, творческой активности и самореализации.

8. Материально-техническое оснащение

В настоящее время учреждение размещается на первом этаже МАУК ЦКР «Солнечный» г.Алексеевка, общей площадью 770,4 кв.м, год постройки – 1999г. Фактическая наполняемость здания – 1200 человек. Учреждение имеет достаточную материальную базу для ведения образовательного процесса и досуговой деятельности учащихся творческих объединений. В учреждении имеются музыкальные инструменты, костюмы для циркового и хореографических коллективов, вокальных ансамблей, дидактические материалы, развивающие игры, швейные машинки, хореографические станки, цирковой реквизит и прочее. Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: ddtalekseevka@yandex.ru, постоянно обновляемый сайт учреждения <http://ddt.alexrono.ru>. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника. В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в МБУ ДО «ДДТ» продолжена работа по реализации программ на созданных новых местах дополнительного образования детей. В МБУ ДО «ДДТ» выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья учащихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищенности:

- здание МБУ ДО «ДДТ» оборудовано системой охранной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение;
- вахта оборудована телефоном АТС;
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова;
- установлена звуковая пожарная сигнализация, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи;
- кабинеты МБУ ДО «ДДТ» обеспечены огнетушителями в полном объеме согласно нормам;
- приказом директора установлен пропускной режим;
- систематически с учащимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности, ракетной опасности, БПЛА, тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС;
- заключен контракт с ООО ЧОО «Защита плюс»;
- заключен договор на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Алексеевская

ЦРБ». В целом уровень материально-технического обеспечения удовлетворяет необходимые условия для реализации образовательных программ учреждения.

9. SWOT- анализ развития МБУ ДО «ДТ»

Сильные стороны	Слабые стороны
- устойчивая репутация и привлекательный имидж учреждения; - высококвалифицированные педагогические кадры; - педагогический коллектив находится в постоянном поиске идей с целью обновления содержания образования; - педагоги широко используют современные технологии обучения и здоровьесберегающие технологии; - широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ; - реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов, ОВЗ (в том числе детей с РАС); - высокий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.	- недостаточная готовность некоторых педагогов дополнительного образования к реализации дополнительных общеразвивающих программ в новых форматах; - дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, невысокая доля дополнительных источников финансирования; - меньший охват детей старшего школьного возраста.
Возможности	Угрозы
- высокая заинтересованность в получении качественного дополнительного образования у родителей и детей; - возможность бесплатного получения дополнительного образования через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; - возможность открытия новых направлений с учетом социального запроса; - внедрение дистанционного обучения; - привлечение опытных кадров образовательных организаций различного уровня Алексеевского муниципального округа; - внедрение реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме; - внедрение новых образовательных технологий; - укрепление материальной базы учреждения за счет участия в конкурсах и грантах.	- большое количество педагогов дополнительного образования – внешних совместителей; - отсутствие собственного помещения; - увеличение коммерческих организаций, имеющих хорошо оборудованные кабинеты и квалифицированные кадры и оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Таким образом, на основании данного анализа можно сделать вывод, что Дом детского творчества готов предоставлять качественное

дополнительное образование, ориентируясь на запросы детей и родителей (законных представителей), расширять спектр дополнительных общеразвивающих программ, увеличивать контингент с учетом сильных и корректировки слабых сторон и минимизации возможных угроз.

В связи с этим коллективу МБУ ДО «ДДТ» предстоит решить следующие задачи:

- обновление содержания, форм, методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;

- вовлечение учащихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения;

- развитие сетевых форм взаимодействия с общеобразовательными организациями с целью выстраивания совместной деятельности или обмена ресурсами между организациями;

- организация социально значимого досуга детей, профилактика правонарушений в подростковой среде;

- укрепление материально-технической базы учреждения за счет участия в грантовых конкурсах, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

На современном этапе имеются новые возможности для развития системы дополнительного образования, обеспечения духовного, интеллектуального физического развития детей, удовлетворения творческих и образовательных потребностей и ресурсы для их реализации.

10. Концепция желаемого будущего состояния МБУ ДО «ДДТ»

Цель Учреждения на современном этапе – создание к концу 2029 года в МБУ ДО «ДДТ» доступной, личностно-ориентированной развивающей среды, обеспечивающей рост качества дополнительного образования в интересах воспитания успешной, социально-ответственной, творческой личности ребенка, способной к самоопределению и самореализации.

В связи с этим МБУ ДО «ДДТ» на 2026-2029 годы определяет основные функции:

- функционирование МБУ ДО «ДДТ» как гибкой открытой социальной системы, представляющей реальную, реализуемую, управляемую перспективу развития образования для всех и каждого;
- создание условий, направленных на формирование у обучающихся способов организации своего образования, получения знаний, стимулирующих и обеспечивающих возможность познания изменяющегося мира, реальность постижения способов саморазвития;
- удовлетворения спроса детей и их родителей на дополнительное образование, решение социально-воспитательных задач округа;
- создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведение мероприятий, реализующих концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося, инновационной информационной среды на основе освоения современных образовательных технологий;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических кадров на основе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование управленческой деятельности как инструмента развития образовательного учреждения для достижения запланированных результатов.

Всё это возможно при наличии оптимальных организационно-методических, педагогических, материальных условий, позволяющих выработать единые механизмы развития учреждения, в целом, и каждого обучающегося, в частности.

11. Ожидаемые конечные результаты реализации

Программы развития

Результатом реализации Программы развития Дома детского творчества должно стать Качественное преобразование учреждения, которое повысит его конкурентоспособность, расширит возможности для личностного роста детей и педагогов, а также укрепит позиции в образовательном пространстве. Мы стремимся к созданию современной, гибкой и инклюзивной системы дополнительного образования, которая обеспечивает равные возможности для самореализации детей, отвечает запросам современного общества и экономики, а также способствует воспитанию высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Целевые показатели:

- увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе за счёт внедрения персонифицированного финансирования (социальных сертификатов);
- модернизация помещений, закупка современного оборудования, инструментов и материалов для реализации актуальных программ;
- внедрение современных образовательных технологий и форматов;
- усиление воспитательной составляющей;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей;
- расширение моделей взаимодействия с общеобразовательными школами;
- создание условий для ранней профориентации.

Достижение результата реализации Программы развития МБУ ДО «ДДТ» на 2026-2029 годы должно обеспечить:

1. Выполнение социального заказа общества, учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) на дополнительное образование; развитие имиджевой политики и повышение конкурентоспособности учреждения; обеспечение доступности качественного дополнительного образования, совершенствование материально- технического оснащения учреждения.

2. Предоставление равных возможностей всем обучающимся, в том числе детям с ОВЗ, для участия в научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, социально ориентированных, поисковых и творческих проектах; обновление, дифференциация и индивидуализация содержания дополнительного образования на основе компетентностно-ориентированного подхода; увеличение охвата учащихся дополнительным образованием; позитивная динамика результатов участия учащихся МБУ ДО «ДДТ» в мероприятиях различного уровня; расширение возможностей для творческого развития личности обучающихся, личностный рост обучающихся, закреплённый в их творческих достижениях.

3. Рост числа обучающихся, участвующих в досуговой деятельности, и социально значимых мероприятиях.

4. Повышение уровня методической компетентности и роста профессиональных достижений педагогических работников учреждения, готовность их к работе в режиме постоянного развития, самообразования и самосовершенствования; увеличение числа молодых специалистов; расширение возможностей для профессионального развития личности педагога, личностный рост педагогов, закреплённый в их профессиональных и творческих достижениях.

12. Дорожная карта реализации Программы развития МБУ ДО «ДТ»

Содержание	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
Создание временных творческих групп различных категорий работников, формирование «проблемного поля», разработка проекта Программы развития МБУ ДО «ДТ», презентация и утверждение Программы развития на педагогическом совете, согласование Программы с учредителем	январь-март 2026 г.	Администрация	
Изучение нормативных документов, информационно-методических материалов, характеризующих стратегию развития системы образования	Постоянно	Администрация	Формирование представления о специфике функционирования учреждений образования в новом правовом поле, в новых требованиях.
Обеспечение нормативно-правовых условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе других организаций (в рамках развития сетевого взаимодействия)	2026	Администрация ДТ и организации-партнеры	Оформление договорных отношений с социальными партнерами
Обновление реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; современных требований	Ежегодно	Администрация, методист	Приведение содержания и структуры ДООП в соответствие современным нормативным требованиям и методическим рекомендациям
Обновление содержания образования в соответствии с потребностями детей и подростков, приоритетами муниципальной системы образования	2026-2029	Администрация	Изучение и удовлетворение социального заказа; расширение вариативности дополнительного образования
Разработка разноуровневых и(или) преемственных	2026-2029	Методист, пед. работники	Обеспечение непрерывности

образовательных программ для различных возрастных категорий учащихся			дополнительного образования
Разработка комплексных и краткосрочных ДООП, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	2026-2029	Методист, пед. работники	Расширение образовательного пространства, обеспечение доступности дополнительного образования
Организация методического, психологического сопровождения процедуры аттестации учащихся в ходе освоения ДООП (помощь в разработке и обновлении оценочных материалов, выборе форм аттестации, оформлении результатов оценивания)	2026-2029	Методист	Совершенствование инструментов оценки эффективности реализации ДООП посредством аттестации, диагностики личностного развития и достижений учащихся
Апробация и внедрение дистанционных образовательных технологий	2026-2029	Администрация, методист	Расширение вариативности и доступности дополнительного образования
Разработка индивидуальных маршрутов ДООП для одаренных учащихся	2026-2029	Методист, пед. работники	Расширение вариативности ДООП, выявление и развитие одаренных детей и подростков
Разработка и внедрение адаптированных ДООП, для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей	2026-2029	педагог-психолог, Пед. работники	Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий учащихся
Расширение социального партнерства в рамках воспитательно-досуговой деятельности	2026-2029	Администрация, методист, пед. работники	Использование потенциала других организаций, поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик воспитания и дополнительного образования

Организация наставничества (сопровождения профессионального развития) для педагогов, работающих с определенным контингентом детей (ОВЗ, в ТЖС и пр.)	2026-2029	Методист, пед. работники	Оказание психологической, методической помощи в решении профессиональных проблем
Совершенствование механизмов информирования и системы мер стимулирования работников к участию в методических мероприятиях (в том числе в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, др. формах обобщения и представления опыта)	2026-2029	Администрация, методист	Увеличение количества участников методических мероприятий
Реализация обновленного алгоритма подготовки педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории	2026-2029	Администрация, методист	Модернизация процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории
Формирование информационных ресурсов (создание новых и поддержка действующих информационных банков, создание новых дидактических и методических материалов, обобщение педагогического опыта и пр.)	2026-2029	Администрация, методист	Совершенствование информационно-методического обеспечения развития кадрового потенциала учреждения
Поддержка личных инициатив и проектов работников учреждения (трансляция своих талантов, увлечений)	2026-2029	Администрация	Самореализация личности, консолидация педагогического коллектива
Обновление материально-технического обеспечения, совершенствование предметно-пространственной среды	2026-2029	Администрация	Расширение возможностей и качества образовательной среды, формирование и поддержание

			положительного имиджа учреждения
Оценка полноты и эффективности реализации Программы развития в соответствии с ожидаемыми результатами.	Октябрь - декабрь 2029	Администрация	Программа развития реализована успешно