

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мир журналистики»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 11 – 17 лет

Авторы-составители: Пышнограй Елена Ивановна, методист МБУ ДО «ДДТ», Ярковая Валентина Алексеевна, педагог дополнительного образования.

Цель данной программы – создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования культурной, творческой, социально-активной личности средствами журналистики.

Задачи:

образовательные:

- формировать представления о профессии журналиста, дать допрофессиональную подготовку, показать особенности журналистских специальностей;
- формировать теоретические знания и практические навыки в сфере журналистики;
- познакомить с программами верстки (Adobe Photoshop, Page Maker, Adobe InDesign);
- способствовать формированию профессиональной грамотности.

развивающие:

- формировать и развивать коммуникативные навыки и умения;
- развивать интерес к профессии журналиста;
- развивать эмоционально-волевую сферу, способствующую формированию активной гражданской позиции;
- создавать условия для развития критического мышления, креативности, расширения кругозора, развивать их культуру речи, письма, общения.

воспитательные:

- создать оптимальные условия для формирования и развития детского коллектива;
- содействовать становлению адекватной самооценки ребенка через переживание ситуации успеха, ощущение значимости своих действий;
- воспитывать ответственность, самостоятельность, аккуратность;
- создать условия для проявления детско-юношеской инициативы;
- способствовать позитивной социализации обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы.

По результатам освоения программы у обучающихся будут сформированы информационно-коммуникативные компетенции:

- умение слушать собеседника, проявлять уважение и терпимость к чужому мнению;
- умение грамотно, в культурной форме высказывать свое мнение, разрешать конфликты в общении, находить оптимальный выход из них;
- умение анализировать и планировать свою деятельность. Самостоятельно находить, систематизировать, оценивать необходимую информацию;
- умение активно использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники, в т.ч. интернет-ресурсы;
- уверенно владеть навыками самопрезентации.

учебно-познавательные компетенции:

- умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение пояснять свою цель;
- умение организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку в своей учебно-познавательной деятельности;
- умение задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

- умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий.
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

компетенции личностного самосовершенствования:

- умение работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение работать в парах и группах;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- умение отбирать темы по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание текста до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать произведения по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- знать типы текста, особенности различных стилей, приёмы слушания и говорения;
- уметь делать сжатый пересказ, включать в рассуждение цитаты, делать вывод рассуждения и сравнительное описание, писать статьи на заданную тему, жанр, стиль;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.